

令和8年度 年間指導計画(シラバス)

概要

教科名	家庭科	年次	1年次
講座名 (クラスコード)	家庭総合(65ae2brd)	単位数	1年次2単位 2年次2単位
授業形式・ 概要等	【座学】教科書とワーク等を使用した講義 【実習】高齢者疑似体験等の体験学習や手縫いやミシンを使った作品作り		
到達目標	人の一生と家族・家庭及び福祉、衣生活や住まいなどに関する基礎的・基本的な知識と技術を習得する。また、家庭や地域の生活課題を主体的に解決するとともに、生活の充実向上を図る能力と実践的な態度を身に付ける。		
使用教材	【教科書】家庭総合(開隆堂) 【副教材】家庭総合 学習ノート(開隆堂)		
学習の アドバイス 注意事項等	座学では、積極的に自分の考えを持ち他人の意見を尊重する力と基礎的・基本的な知識を身につけます。また、グループ活動や実習ではコミュニケーション能力や協調性を養います。実習では、作品作り等の体験学習を通して実践的な力を身につけます。		

評価について

観点	規 準	方 法
①知識・技能	人の一生家族・家庭及び福祉、衣生活、住生活などについて生活を主体的に営むために必要な科学的な理解する。それらに関する技術を体験的・総合的に身につけている。	学習ノート テスト 衣服作品
②思考・判断・表現	家庭や地域、社会など生活の中から問題を見つけ課題を設定し、解決策を考え実践を評価・改善し、考察したことを科学的な根拠に基づいて論理的に表現するなど、生涯を見通して課題を解決する力を身につけている。	学習ノート テスト
③主体的に学習に取り組む態度	様々な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて地域社会に参画しようとするとともに、生活文化を継承し、自分や家庭、地域の生活の充実向上を図ろうとする実践的な態度を身につけている。	授業の取組 提出物

学習計画

月	学習内容(単元)	評価の規準と観点
4	【青年期】 人の一生と青年期 自分らしく生きる 将来を考えながらこれからを生きる	①②③課題／テスト／ ワークの取り組み
5	【家族・家庭】 自分が開く人生 個人・家族と地域・社会 家族と法律 共生社会を生きる	①②③課題／テスト／ ワークの取り組み
6	【高齢者】	①②③課題／テスト／ ワークの取り組み
7	様々な高齢期 高齢期の生活を支える(1)高齢者の暮らし・介護保険制度 高齢期の生活を支える(2)介護者の支援・地域で暮らし続ける	
8	【衣生活】	①②③課題／テスト／ ワークの取り組み／作品
9	被服の機能と着装(1)着衣の始まり・衣服の機能	
10	ライフステージと被服	
11	被服の機能と着装(2)被服の構成。日本の衣文化	
12	世界の伝統衣装 快適な被服の科学 衣服の入手と管理(1)衣服の入手・安全性 衣服の入手と管理(2)衣服の管理	

	持続可能な衣生活 衣服をつくる エプロンづくり	
1	【住生活】	①②③課題／テスト／ ワークの取り組み
2	様々な住まいと暮らし方	
3	健康で快適な住まい	
	住まいの防災・減災 持続可能な住まいとまち	

令和8年度 年間指導計画(シラバス)

概要

教科名	家庭科	年次	2年次
講座名 (クラスコード)	家庭総合(sfccywy)	単位数	1年次2単位 2年次2単位
授業形式・ 概要等	【座学】教科書等を使用した講義 【実習】各分野に係る調理実習等の体験学習		
到達目標	①保育や食、消費生活などに関する基礎的・基本的な知識と技術を身につける ②保育や食、消費生活などに関する課題を見つけ、解決方法を考え実践できる態度を身につける		
使用教材	【教科書】家庭総合(実教出版) 【副教材】家庭総合 学習ノート(実教出版)／2025生活学ナビ資料+成分表(実教出版)		
学習の アドバイス 注意事項等	教科書やワーク等授業で使用するものを忘れたり、なくしたりしないようにすること。座学では、メモを取ったり、復習したりして基本的な知識を身につけるようにする。また、実習では指示をしっかりと聞き、事故や怪我がないようにする。		

評価について

観点	規 準	方 法
①知識・技能	保育や食文化、消費生活などについて生活を主体的に営むために必要な科学的な理解する。それらに関する技術を体験的・総合的に身につけている。	学習ノート 小テスト 課題 実習
②思考・判断・表現	家庭や地域、社会など生活の中から課題を見つけ課題を設定し、解決策を考え実践を評価・改善し、考察したことを科学的な根拠に基づいて論理的に表現するなど、生涯を見通して課題を解決する力を身につけている。	学習ノート 小テスト 課題
③主体的に学習に取り組む態度	様々な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて地域社会に参画しようとするとともに、生活文化を継承し、自分や家庭、地域の生活の充実向上を図ろうとする実践的な態度を身につけている。	授業の取組 提出物

学習計画

月	学習内容(単元)	評価の規準と観点
4 5 6 7	オリエンテーション 第3章 子どもとかわる ①子どもとは ②子どもの発達 ③子どもの生活 ④子どもをはぐくむ ⑤子どものための社会福祉	①②③課題／テスト／ワークの取り組み
8 9 10 11	第6章 食生活をつくる ①人と食物のかかわり ②私たちの食生活 ③栄養と食品のかかわり(1) 栄養と食品のかかわり(2) 栄養と食品のかかわり(3) ④食品の選び方と安全 ⑤食事の計画と調理	①②③課題／テスト／ワークの取り組み

12 1 2 3	⑥これからの食生活を考える 第9章 消費行動を考える ①消費行動と意思決定 ②消費生活の現状と課題 ③消費者の権利と責任 ④ライフスタイルと環境 第10章 経済的に自立する ①暮らしと経済 ②将来のライフプランニング	①②③課題／テスト／ワークの取り組み ①②③課題／テスト／ワークの取り組み
---	---	---

令和8年度 年間指導計画(シラバス)

概要

教科名	家庭	年次	3年次
講座名 (クラスコード)	フードデザイン(jvfz62oz)	単位数	2単位
授業形式・ 概要等	【座学】ワークノートや学習プリントを使用した座学 【実習】調理実習		
到達目標	栄養、食品、献立、調理、テーブルコーディネートなどに関する知識と技術を習得する。食生活を総合的にデザインし食育の推進に寄与する能力と態度を育てる。		
使用教材	【教科書】フードデザインFood Changes LIFE (教育図書) 【副教材】フードデザインワークノート (教育図書) 【その他】学習プリント		
学習の アドバイス 注意事項等	座学では、食品、栄養、調理、献立などに関する知識を身につけます。 実技（調理実習）では、基本的な調理技術を身につけます。調理実習のときはエプロン・バンダナを忘れずに持参し、つめを短く切るなど衛生管理を行いましょう。 実習費として5,000円徴収します。		

評価について

観点	規 準	方 法
①知識・技能	栄養、食品、献立、調理、テーブルコーディネートなどの知識と技術を身に付ける。	小テスト、課題 調理実習
②思考・判断・表現	食生活の現状から食生活に関する課題を見つけ、食生活が充実し向上するための方法を考え表現する力を身に付ける。	小テスト、課題 ワークノート 学習プリント
③主体的に学習に取り組む態度	食生活の向上を目指して自ら学び協働的に取り組む力を身に付ける。	授業の様子 ワークノート、学習プリント 課題への取り組み

学習計画

月	学習内容(単元)	評価の規準と観点
4	オリエンテーション 第1章 食と健康 食事の意義と役割 第3章 食品の選択と取扱い 食品の衛生と安全 第2章 栄養素と食品 栄養素と消化・吸収 炭水化物 穀類・砂糖	③② 課題 ③① ワークの取り組み ③① ワークの取り組み ③① ワークの取り組み ③① ワークの取り組み
5	【調理実習1】 第2章 栄養素と食品 脂質 たんぱく質 肉・卵・魚・豆製品	③① ワークの取り組み ③① ワークの取り組み ③① ワークの取り組み
6	【調理実習2】 ＜小テスト＞ 第2章 栄養素と食品 ビタミン きのこ類・果物・野菜 無機質／乳製品・海藻類	③② 課題 ① テスト ③① ワークの取り組み ③① ワークの取り組み
7	第3章 食品の選択と取扱い 食品表示・選択 実践編 献立と調理 献立の立て方	③① ワークの取り組み ③② 課題
8	＜小テスト＞ 第5章 各国料理とコーディネート 西洋料理とマナー	① テスト ③① ワークの取り組み
9	【調理実習3】	②③課題

10	第5章 各国料理とコーディネート 中国料理とマナー 【調理実習4】 第5章 各国料理とコーディネート 日本料理とマナー 和食 日本の郷土料理	③① ワークの取り組み ②③ 課題 ①②③ ワークの取り組み・課題 ①②③ ワークの取り組み・課題 ①②③ ワークの取り組み・課題 ②③ 課題 ① テスト ①②③ ワークの取り組み・課題
11	【調理実習5】 <小テスト> 日本の行事食	
12	クリスマスケーキ	①②③ ワークの取り組み・課題
1	【調理実習6】 1年間のまとめ	②③ 課題

令和8年度 年間指導計画(シラバス)

概要

教科名	家庭	年次	3年次
講座名 (クラスコード)	ファッション造形基礎 (olkroep6)	単位数	2単位
授業形式・ 概要等	【実習】手縫いやミシンを使った作品作り		
到達目標	①被服の構成、衣服材料の種類や特徴、衣服制作などについて理解を深める ②作品作りを通して技術を身に付ける ③衣生活の課題を見つけ課題解決を通して衣生活を充実させるような力を身に付ける		
使用教材	【教科書】ファッション造形基礎(実教出版) 【その他】作品の製作キット、学習プリント		
学習の アドバイス 注意事項等	①作り方のポイントはクラスルームに入れるためクロムブックを持参すること ②作業計画を立て作品作りを行うこと ③実習費として5,000円徴収する		

評価について

観点	規 準	方 法
①知識・技能	被服の構成、衣服材料の種類や特徴、衣服制作などについて体系的・系統的に理解し、関連する技術を身に付けている	作品 課題プリント
②思考・判断・表現	被服製作やデザインに関する課題を発見し、ファッション造形を担う職業人として合理的かつ創造的に解決する力を身に付けている	課題プリント 作業プリント
③主体的に学習に取り組む態度	衣生活の充実向上を目指して自ら学び、ファッション造形に主体的、協働的に取り組んでいる	授業の取り組み 作業プリント

学習計画

月	学習内容(単元)	評価の規準と観点
4 5	【手縫い作品1】針山づくり 【課題1】原材料について	【手縫い作品1/課題1】①②③ 4月下旬まで
6	【手縫い作品2】まち付ポーチ 【課題2】綿について	【手縫い作品2/課題2】①②③ 5月中旬まで
7	【手縫い作品3】ミニチュアパーカー 【課題3】毛について	【手縫い作品3/課題3】①②③ 7月中旬
8 9	【ミシン作品1】エコバックづくり 【課題4】絹について	【ミシン作品1/課題4】①②③ 9月上旬
10	【ミシン作品2】ファミリーポケットづくり 【課題5】購入について	【ミシン作品2/課題5】①②③ 10月下旬
11 12	【ミシン作品3】赤ちゃん甚平づくり 【課題6】手入れについて	【ミシン作品3/課題6】①②③ 12月中旬
1	【自由作品】羊毛フェルト・編み物・刺繍	【自由作品】①②③ 1月下旬

令和8年度 年間指導計画(シラバス)

概要

教科名	家庭	年次	3年次
講座名 (クラスコード)	生活と福祉(blidlyxq)	単位数	2単位
授業形式・ 概要等	【座学】教科書をもとに学習ノートや学習プリントを使用した授業 【実習】高齢者疑似体験等の体験学習		
到達目標	高齢期になるまでの健康づくりについて考え、ライフステージごとの健康管理について理解する。また、高齢者福祉に関する法規や制度・サービスについて理解し、介護予防の考え方にもとづいて自立生活支援や介護に関する基礎的な知識と技術を身につける。そして、地域の高齢者の生活に関心を持ち、高齢者と積極的にかかわり適切な生活支援や介護ができたり、福祉の充実・向上をめざしたりする能力と実践的な態度を身につける。		
使用教材	【教科書】生活と福祉(実教出版) 【副教材】生活と福祉 学習ノート 【その他】学習プリント		
学習の アドバイス 注意事項等	座学:福祉に関する興味関心を高め、知識を身に付けます 実習:高齢者疑似体験等の体験学習を通して高齢者や福祉に関する理解を高め、それに関する技術を身に付けます 実習費として1,000円徴収します		

評価について

観点	規 準	方 法
①知識・技能	高齢者の健康と生活、介護などについて体系的・系統的に理解し、関連する技術を身につけている。	小テスト・課題 実習の様子
②思考・判断・表現	高齢者の健康と生活、介護などに関する課題を発見し、高齢者の自立生活支援と福祉の充実を担う職業人として合理的で創造的に解決する力を身につけている。	小テスト・課題 ワークノート
③主体的に学習に取り組む態度	家族や地域の人々の豊かな生活の実現を目指して自ら学び、高齢者の生活の質の向上と自立生活支援に主体的・協働的に取り組んでいる。	授業の様子 ワークノート・課題への取り組み

学習計画

月	学習内容(単位)	評価の規準と観点
4・5	オリエンテーション 【1章】 健康とは ライフステージごとの健康管理	①②③ワークノート+小テスト+課題 5月下旬
5～7	【2章】 老年病について 認知症について ☆認知症サポート養成講座 少子高齢化について 高齢者の生活の変化 高齢者の心身の特徴 高齢者の生活課題と対策 ユニバーデザインとノーマライゼーション	①②③ワークノート+小テスト+課題 7月下旬
7・8	【4章】 社会保障制度 介護保険制度	①②③ワークノート+課題 8月下旬
9	【3章】 介護と介助	①②③ワークノート+小テスト+課題 9月下旬
10～12	【5章】 体位変換 歩行介助 ベットメイキング 衣服の着脱	①②③ワークノート+小テスト+課題 12月下旬

12~1 1	からだの清潔 排泄介助 褥瘡予防 災害と介護 【6章】 家庭看護 【7章】 レクリエーション	①②③ワークノート+課題 1月中旬
-----------	---	-------------------